

بسمه تعالی

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1401-1402	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : جلسه اول
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: استاجری	نام مدرس : دکتر مهدی توسلی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : بیماریها و شکستگی های ارتوپدی (۳ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۰ - ۱۵
ترم:	مدت زمان کلاس : ۱۲۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس:

- فراگیر بتواند مراحل بالینی تست فالن را توضیح دهد.
- فراگیر بتواند مراحل بالینی معاینه عضله FDP را توضیح دهد.
- اجزا استخوانی و عضلات ناحیه مچ و دست را نام ببرد.
- مراحل خواندن MRI ناحیه دست و مچ را بخواند.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): فراگیر بتواند انواع مفاصل بدن را نام ببرد. فراگیر بتواند نام استخوانهای مچ و دست را بصورت اولیه بگوید.
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	کلیات درس : توضیح آناتومی ناحیه دست و مچ توضیح انواع بیماریها و نحوه برخورد با آن آموزش تشخیص انواع شکستگی و در رفتگی های ناحیه مچ و دست و نحوه برخورد با آن آموزش خواندن صحیح MRI مچ نرمال
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس:
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس : Active Lecture	

وسایل کمک آموزشی: تخت معاینه، مولاژ آناتومی، پروژکتور، تخته وایت بورد، اسلایدهای آموزشی

فعالیت فراگیران: پاسخ به سوالات مطرح شده در حین تدریس و شرکت در بحث های کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

پرسش از فراگیران در خصوص نمایش یک رادیوگرافی نرمال و یک رادیوگرافی شکستگی - در رفتگی مچ

پرسش از فراگیران در خصوص تست فالن

خواندن MRI مچ

منابع اصلی درس: گزیده درسنامه ارتوپدی و شکستگی ها تألیف بهادر اعلمی هرندی

منابع و سایتهای کمک کننده:

کتاب شکستگی های راکوود 2020 - کتاب ارتوپدی کمپل 2017 - کتاب ارتوپدی اطفال تاجیان 2020

بسمه تعالی

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1401-1402	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : جلسه دوم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: استاجری	نام مدرس : دکتر مهدی توسلی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : بیماریها و شکستگی های ارتوپدی (3 واحد)	تعداد دانشجو: 20 - 15
ترم:	مدت زمان کلاس : 90 دقیقه

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی فراگیران با بیماریها و شکستگی های ارتوپدی هیپ

اهداف ویژه در پایان کلاس:

فراگیر بتواند مراحل بالینی تست توماس را نام ببرد.

اجزا استخوانی و عضلات ناحیه هیپ را نام ببرد.

مراحل خواندن MRI ناحیه هیپ را بخواند.

پیش بینی رفتار ورودی :

<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین):</p> <p>فراگیر بتواند انواع مفاصل بدن را نام ببرد</p> <p>فراگیر بتواند نام استخوان ران را بصورت اولیه بگوید</p>
<p>مدت زمان: ۶۰ دقیقه</p>	<p>کلیات درس :</p> <p>توضیح آناتومی ناحیه هیپ</p> <p>توضیح انواع بیماریها و نحوه برخورد با آن</p> <p>آموزش تشخیص انواع شکستگی و در رفتگی های ناحیه هیپ بر اساس گرافی ساده و نحوه برخورد با آن</p> <p>آموزش خواندن صحیح MRI هیپ نرمال</p>
<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی در حین تدریس:</p>
<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
<p>روش تدریس Active Lecture</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: تخت معاینه، مولاز آناتومی؛ پروژکتور؛ تخته وایت بورد، اسلایدهای آموزشی</p>	
<p>فعالیت فراگیران: پاسخ به سوالات مطرح شده در حین تدریس و شرکت در بحث های کلاس</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</p> <p>پرسش از فراگیران در خصوص نمایش یک رادیوگرافی نرمال و یک رادیوگرافی شکستگی – در رفتگی هیپ</p> <p>پرسش از فراگیران در خصوص تست توماس</p> <p>خواندن MRI هیپ</p>	
<p>منابع اصلی درس: گزیده درسنامه ارتوپدی و شکستگی ها تالیف بهادر اعلمی هرنندی</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p> <p>کتاب شکستگی های راکوود 2020 – کتاب ارتوپدی کمپل ۲۰۱۷ – کتاب ارتوپدی اطفال تاجیان ۲۰۲۰</p>	